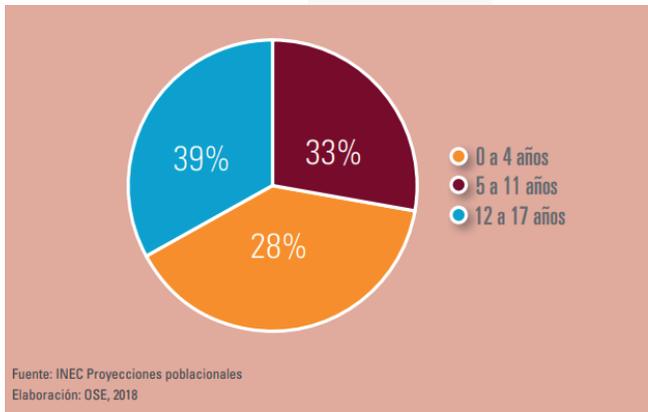


¿Sabías que?

En Ecuador viven cerca de seis millones de niños, niñas y adolescentes de 0 a 17 años, lo que corresponde al 35% de la población total del país (INEC, 2017).

Las niñas y niños de 0 a 4 años representan el 28% de este grupo de edad. Los niños y niñas de 5 a 11 años son los más numerosos y representan el 39% del total.

Distribución por edades de la población de niños, niñas y adolescentes en Ecuador



Fuente: Situación de la niñez y adolescencia en Ecuador. Una mirada a través de los ODS, @ Observatorio Social del Ecuador, OSE. 2019. Investigadora responsable: Margarita Velasco Abad

Fuente: N/A, 2016, Grupos Étnicos Del Ecuador
www.ecuadoresunparaiso.blogspot.com

Perfil de egreso

Los y las profesionales de esta carrera, habrán desarrollado sus capacidades en cuatro campos del saber:

SABER CONVIVIR

Promueven prácticas y principios solidarios en base a las diferentes teorías del desarrollo, que le permitan desde el desarrollo infantil familiar comunitario trabajar en la comunidad, para la comunidad y con la comunidad.

SABER SER

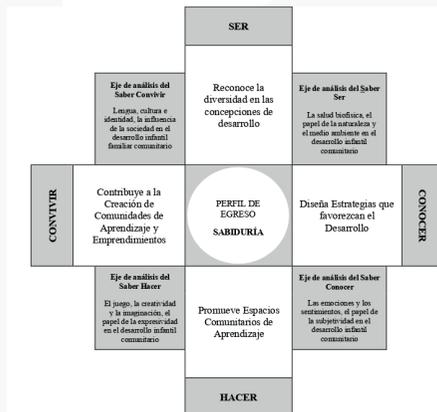
Valora y se preocupa por la recuperación de la visión que tienen las diferentes culturas en torno a los procesos de desarrollo infantil familiar comunitario.

SABER HACER

Aplican de manera profesional metodologías de diferentes culturas, para atender las necesidades en las comunidades urbanas y rurales de las nacionalidades y pueblos.

SABER CONOCER

Comprenden e integran diversos conceptos de desarrollo infantil familiar comunitario, y los enfocan para mejorar las condiciones del desarrollo de las niñas y niños de las diferentes culturas.



Información y Contactos:

Área de Admisiones: admisiones@uaw.edu.ec
(+593) 0963 918 707

Dirección: Av. Orellana E3-62 y 9 de Octubre

Universidad Amawtay Wasi

www.uaw.edu.ec



Amawtay Wasi

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LAS NACIONALIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS, AFROECUATORIANOS, MONTUBIOS Y MESTIZOS

Carrera de Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario

Sendero de los Ancestros
Amawta ñan
Il uuntri jintii

Estudia con nosotros por un Ecuador Intercultural y Plurinacional

¿Quiénes somos?

La Universidad Intercultural de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas Amawtay Wasi es una institución pública y comunitaria que tiene como misión formar seres humanos que reconocen la relación armónica entre todos los seres de la vida, que ejercen plenamente sus derechos individuales y colectivos para la construcción del Estado Plurinacional e Intercultural, sustentado en el buen vivir comunitario.

¿Cuál es nuestra visión?

La Visión de la Universidad Amawtay Wasi tiene sus pilares en filosofías de vida, tales como: el Sumak Kawsay, el Ubuntu, el Abya Ayala y la Chakana, filosofías que han trascendido el tiempo, que siguen siendo referentes de vida, que otorgan una riqueza cultural y que son el sustento de nuestra identidad.

¿Qué busca esta carrera?

La carrera se orienta a formar profesionales que acompañen a las familias y comunidades en el cuidado de las niñas y niños de 0 a 6 años, para que ellas y ellos se puedan desarrollar integralmente, en entornos respetuosos de sus derechos y que fortalezcan sus identidades personales y culturales.

Esta carrera formará profesionales que promuevan y dinamicen procesos de desarrollo infantil familiar comunitario, desde una visión armónica, respetuosa de la diversidad y orientada al Sumak Kawsay y al Ubuntu.

Esta carrera es para ti si:

- Deseas participar activamente en la transformación de la sociedad.

Malla Curricular

EJE ANALÍTICO	Formas de crianza en las culturas diversas		Percepción y representación de la realidad		Lengua y cultura en el desarrollo infantil		Niños y niñas como sujetos de derechos	
CAMPOS FORMATIVOS	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Ciclo 5	Ciclo 6	Ciclo 7	Ciclo 8
Comunidad en Acción	Desafío 1: ¿Cómo se cría a la niña y al niño en mi comunidad?	Desafío 2: Saberes vitales para la crianza infantil	Desafío 3: Prácticas que desarrollan los sentidos en la comunidad	Desafío 4: Diseño de didácticas activas y lúdicas con pertinencia cultural	Desafío 5: Valoración de la cultura y la lengua en la comunidad	Desafío 6: Rituales del ciclo de la vida en la comunidad	Desafío integrador 1: Diseño de una iniciativa de atención infantil comunitario	Desafío integrador 2: Primera fase de aplicación de la iniciativa
Sabidurías diversas	Pautas de crianza desde el conocimiento y las sabidurías diversas	Salud integral de la familia y la comunidad	El juego en la crianza y el desarrollo de la función simbólica	Prácticas de desarrollo psicomotriz en las diversas culturas	Literatura oral, transmisión de sabidurías y socialización infantil	Sabidurías diversas sobre la emotividad en la crianza	Código de la Niñez y Adolescencia: lectura crítica desde la diversidad cultural	Políticas públicas y espacios de gestión del desarrollo infantil
	La noción de niñez como hecho social, cultural e histórico	Inteligencia emocional, identidad y autoestima en el desarrollo infantil	El arte en el desarrollo de la creatividad	Nuevas didácticas desde las sabidurías diversas	Itinerario 1: Enfoques educativos innovadores	Itinerario 1: Nuevas comprensiones de la psicología infantil	Itinerario 1: Educación comunitaria de necesidades ligadas a discapacidad	Itinerario 1: Administración de emprendimiento educativos
Prácticas vitales	Lengua originaria: Kichwa 1	Lengua originaria: Kichwa 2						
	Español académico 1	Español académico 2	Español académico 3	Español académico 4	Inglés 1	Inglés 2	Inglés 3	Inglés 4
	Herramientas de aprendizaje virtual	Herramientas informáticas						
	Prácticas artísticas 1: Primavera, aire: Exploración de la música	Prácticas artísticas 2: Primavera, aire: Exploración de la música	Prácticas artísticas 3: Verano, fuego: Exploración de la cerámica	Prácticas artísticas 4: Verano, fuego: Exploración del arte culinario	Prácticas artísticas 5: Otoño, tierra: Exploración de la pintura	Prácticas artísticas 6: Otoño, tierra: Exploración de la pintura	Prácticas artísticas 7: Invierno, agua. El legado a través de la fotografía	Prácticas artísticas 8: Invierno, agua. El legado a través del video y el cine comunitario
Prácticas psicofísicas 1: Primavera. Exploración del yo	Prácticas psicofísicas 2: Primavera. Exploración del yo y la familia	Prácticas psicofísicas 3: Verano. El fuego, la juventud	Prácticas psicofísicas 4: Verano. Exploración del yo y mis pares	Prácticas psicofísicas 5: Otoño. Exploración del yo y las prácticas psicofísicas de mi comunidad	Prácticas psicofísicas 6: Otoño. Prácticas psicofísicas de mi comunidad	Prácticas psicofísicas 7: Invierno. Exploración del yo y el cosmos	Prácticas psicofísicas 8: Invierno. El legado. Prácticas psicofísicas y comunidad	

- Sientes motivación por enseñar y disfrutas de generar condiciones para que otras personas aprendan.

- Tienes capacidad para convivir con otros grupos culturales.

- Eres paciente, responsable y creativo.

- Conoces tu entorno y quieres conocer otros entornos.

¿En qué podrán trabajar las y los futuros profesionales de la carrera?

En organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas, o autónomamente, para desempeñarse como:

- Gestores y gestoras de emprendimientos educativos orientados al cuidado y crianza de niñas, niños.

- Docentes en instituciones de educación inicial interculturales e interculturales bilingües y de educación alternativa.

- Investigadores e investigadoras en proyectos dedicados a la atención integral de niñas y niños.

- Expertos o expertas en formulación de proyectos para la realización de emprendimientos educativos.

Información sobre la carrera:

Nombre del título: Licenciado o licenciada en Gestión del Desarrollo Infantil Familiar Comunitario

Modalidad: Semipresencial. Combina actividades presenciales y virtuales, con apoyo de tecnologías de la información y la comunicación.

Duración: 8 semestres

Por ser una Universidad pública, esta es una carrera totalmente gratuita.

Resolución de aprobación de la Carrera:
RPC-SO-06-No.182-2021